

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)  
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора ФГБНУ  
НЦПЗ по научной работе

Г. И. Копейко

« 27 » апреля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБНУ НЦПЗ

Т. П. Клошник

« 27 » апреля 2022 г.



ОДОБРЕНО

на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ

протокол № 3 от « 26 » апреля 2022 г.

**Рабочая программа практики  
Педагогическая практика**  
основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) в группе научных  
специальностей 3.1. Клиническая медицина  
по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология

Москва, 2022

## Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
4. ТРУДОЕМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
  - 6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
  - 6.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель педагогической практики** - формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

### **Задачи педагогической практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;

- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

## 2. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в *образовательный компонент* образовательной программы (Б1), часть Практики, имеет код Б1.П.2.

### 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Изучение клинической практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость клинической практики составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Педагогическая практика в полном объеме проходит на втором курсе обучения.

	Виды и содержание практики	Формируемые компетенции
1	Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами; ознакомление с учебными и рабочими учебными планами, учебно-методическими комплексами по дисциплинам; изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний (положений, инструкций и т.д.).	УК-6, ОПК-6
2	Посещение лекционных занятий, проводимых преподавателями; посещение семинарских и практических занятий, проводимых преподавателями.	УК-6, ОПК-6
3	Составление тестовых заданий для контроля знаний обучающихся; составление контрольных заданий; составление заданий для самостоятельной работы.	УК-6, ОПК-6
4	Проведение индивидуальных консультаций по учебной дисциплине очной формы обучения; проверка домашних заданий обучающихся очной формы обучения; проверка рефератов обучающихся очной формы обучения.	УК-6, ОПК-6

5	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	УК-6, ОПК-6
6	Организация педагогического процесса с субъектами образования	УК-6, ОПК-6

Формы контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

## 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости проводится в виде собеседования с преподавателем. Оценочные средства и шкалы оценивания текущего контроля успеваемости приведены в фонде оценочных средств по Педагогической практике.

Промежуточный контроль успеваемости проводится в виде зачета с оценкой на втором курсе. Зачет проходит в виде решения проблемных задач. Оценочные средства и шкалы оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### 6.1. Материально-техническая база

<i>Помещение №1</i> для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, тестирования, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации с использованием мультимедийных и симуляционных технологий на 224 посадочных места (большой конференц-зал 229 кв.м.):
- Кресло с пюпитром - 218 шт.;
- Стол письменный большой для президиума - 1 шт.;
- Стол письменный - 2 шт.;
- Стул - 6 шт.;
- Кафедра - 1 шт.;
- Экран проекционный управляемый - 1 шт.;
- Монитор крупноформатный LG UHD TV 86UN85 - 1 шт.;
- Оверхед-проектор Sanyo XGA Projector PLC-XM100L - 1 шт.;
- Моноблок MSI Pro16Flex - 1 шт.;
- Монитор - 2 шт.;
- Клавиатура - 1 шт.;
- Мышь - 1 шт.;
- Видеокамера Prestel HD PTZ 130HD - 2 шт.;
- Колонка Dune Audio - 4 шт.;
- Микрофон стационарный - 5 шт.
- Радиомикрофон - 2 шт.
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.).
<i>Помещение № 2</i> -для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации ( <b>малый конференц-зал</b> ) (69 кв.м.):
- Стол письменный - 4 шт.;
- Стол журнальный - 2 шт.;

- Стул - 28 шт.;
- Кресло - 30 шт.;
- Штора-жалюзи - 4 шт.;
- Экран проекционный - 1 шт.;
- Проектор переносной – 1 шт.;
<i>Помещение для самостоятельной работы (библиотека) (113 кв.м.) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет:</i>
- Стол письменный - 5 шт.;
- Стул - 13 шт.;
- Кресло - 5 шт.;
- Стеллаж книжный - 30 шт.;
- МФУ Lexmark MX310dn - 1 шт.
- Моноблок (All in One) 23,8” Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон - 6 шт.;
- Клавиатура - 6 шт.;
- Мышь - 6 шт.
Программное обеспечение:
- ОС Linux Mint 20.2 (бесплатное иностранное ПО);
- Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (бесплатное иностранное ПО);
<i>Учебные помещения для работы обучающихся в отделении, в том числе научно-исследовательской работы в качестве аспиранта-исследователя, написания академической истории болезни (учебные комнаты в отделениях) (не менее 15 кв.м., всего 110 кв.м.):</i>
- Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача" (Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.);
- Доступ в электронную образовательную среду "Moodle" (собственный образовательный ресурс);
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.);

## 6.2. Информационное обеспечение обучения

### **Основная литература.**

1. Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. М.: КНОРУС, 2016. — 320 с. (Доступно в библиотечном фонде научной библиотеки ФГБНУ НЦПЗ).
2. Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. М.: КНОРУС, 2016. — 320 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) – собственный основной образовательный ресурс.
3. Педагогика высшей школы. В.И. Андреев. Инновационно-прогностический курс. Казань. 2013. 500 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru) – собственный основной образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>.

## Дополнительная литература.

1. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В.А. Белогурова. – 3-е изд., перер. и доп. – М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2010 (Доступно по договору № 647КВ/11-2021 с электронной медицинской библиотекой: <https://www.rosmedlib.ru/>)
2. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М.Г., Сологуб Т.В., - М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2007 (Доступно по договору № 647КВ/11-2021 с электронной медицинской библиотекой: <https://www.rosmedlib.ru/>)

### Перечень электронных, библиотечных и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Договор
1.	Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ <a href="http://www.ncpz.ru">www.ncpz.ru</a> – собственный <i>основной</i> образовательный ресурс.	1. Доступ к электронной библиотеке ФГБНУ НЦПЗ неограниченный, логин и пароль не требуется. 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет для ФГБНУ НЦПЗ №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.
2.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle - собственный <i>основной</i> образовательный ресурс	1. Доступ по индивидуальному логину и паролю 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.
3	Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – <i>дополнительный</i> образовательный ресурс.	1. Доступ по логину и паролю. 2. Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г..